cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Meyranie Giroux
https://www.cadre21.org/membres/dbdd6a87a592b11bb48791e1

Date d'obtention : 2020-04-06 17:44:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

En tant qu'enseignante qui se doit de continuer à enseigner à distance dans ces moments de crise à cause du corona virus, il est impératif que je maitrise bien cet élément de mon enseignement. Je considère que c'est le meilleur moyen de suivre la progression des apprentissages des mes élèves avec cette nouvelle réalité et que, selon notre ministre de l'Éducation, l'emphase doit être mis sur la collecte de preuves d'apprentissage, soit par observation ou par des conversations avec les élèves, ce qui cadre avec les énoncés de ce cours.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Avec un enseignement axé sur les concepts, il est essentiel de donner de la rétroaction aux élèves car il est important de mesurer leur cheminement et de montrer aux élèves qu'il y plusieurs bonnes réponses possibles avec ce type de pédagogie. Ceci étant dit, je crois que nous ne misons pas assez sur l'observation et sur l'autoévaluation ou l'évaluation des pairs comme rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Tel que mentionné précédemment, il s'agit de diversifier les façons (stratégies) de rétroaction et surtout de les essayer avec la nouvelle réalité des cours à distance pour tous les élèves de la province. Il faudra les essayer pour voir celles qui sont les plus pertinentes à l'enseignement en ligne et qui permettent de faire un bon suivi avec les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que présentement pour nous, nous sommes en train de changer les méthodes et façons de faire en salle de classe. Si l'élève comprend ou est mis au cours, dès le départ (ne pas attendre à l'évaluation sommative pour donner de la rétroaction) ses bons coups et où il devrait s'améliorer, ceci aura une incidence sur la qualité du produit final de l'lève mais également sur la qualité de son apprentissage. De plus, cette rétroaction permet à l'enseignant de bien voir les concepts compris ou bien ceux à retravailler et aussi avec quels élèves (ils sont tous différents.... il ne faut jamais l'oublier et planifier, enseigner pour cette diversité!)