cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : baldacchinov
https://www.cadre21.org/membres/e2770dbdc30dac2d7b4e18f4

Date d'obtention : 2020-04-02 19:32:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet de rendre la pensée visible. Elle doit être rapide afin d'éviter qu'un élève n'internalise un processus erroné qu'il sera par la suite difficile de modifier. D'où l'importance de fractionner la tâche demandée. La rétroaction rapide a aussi comme avantage de permettre à l'élève de nourrir son sentiment de compétence. Dans la mesure du possible, la tâche peut être différenciée afin de permettre une rétroaction basée sur le niveau de compétence développé par l'élève qui peut alors franchir les étapes à son rythme.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour certaines tâches telle que l'analyse d'objets technologiques, l'évaluation de mes élèves porte sur les améliorations apportées par les élèves à leur travail d'analyse suite à ma rétroaction plutôt que sur le résultat du travail d'analyse en lui-même.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Présentement, ma réflexion porte sur les moyens d'amener mes élèves qui ont de moins bonnes stratégies à utiliser la rétroaction pour améliorer le développement de leurs compétences. Ceux-ci ont de la difficulté à utiliser la rétroaction pour aller dans ce sens.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de modifier la vision des apprentissages et de l'évaluation qui devient un moyen de s'améliorer plutôt qu'un jugement sur l'atteinte ou non d'un objectif. Cela est plus motivant pour l'élève puisque la rétroaction, contrairement à une note, n'est pas une fin en soi, mais fait partie d'un processus.