

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d1720882c41cd30d2a956313>

Date d'obtention : 2020-03-31 19:06:07

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permettra aux élèves de réfléchir sur les outils dont il dispose, ainsi qu'à leur fonctionnement et à leur nécessité dans son projet.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nous faisons en sorte d'établir un plan d'apprentissage. Ensuite, on échange sur un projet commun et sur les outils que nous pourrions utiliser pour le réaliser. Nous faisons en sorte de partager et de collaborer régulièrement pour savoir ou nous en sommes dans le projet et se qu'il reste à faire. Ainsi que d'amener des changements si nécessaire.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les élèves développeraient leur autonomie, ainsi que la confiance en eux. En faisant, des tests essaie, erreur sans avoir le stress qui vient généralement quand on se trompe. L'élève pourra chercher la méthode de procéder avec l'aide de ces pairs, média, professeur ou autres moyen pour, qui l'aidera le plus à achever son projet.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves seront fiers d'eux, ce qui les motiveront et feront en sorte de renforcer leur engagement vis à vis de leur communication et de leur apprentissage.