

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Bonsaint-brochu marie-josée

<https://www.cadre21.org/membres/06ba3e6836b07acaef60cc84>

Date d'obtention : 2020-03-30 18:22:09

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je comprends qu'il existe plus qu'une dimension. Parfois, je me rends compte que j'en oublie!

Avec le vidéo du dessin du papillon, je comprends vraiment à quel point les rétroactions peuvent être efficaces

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'en donne beaucoup lorsque les élèves lorsqu'ils sont en train d'accomplir des tâches . Dernièrement, j'ai essayé de leur en donner beaucoup lors de productions écrites et j'ai eu de beaux résultats .

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que si je parviens à leur démontrer l'impact que peut avoir de bonnes rétroactions, ils seront plus motivés à écouter les miennes. De cette façon, ils pourraient vraiment participer à l'échange et s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Pour suivre la question 3, je crois que les élèves pourraient aussi apprendre à en donner des efficaces aux autres élèves. De cette façon,, je crois que tout le monde y gagnerait. Mes petits ateliers de révisions de textes deviendraient encore plus efficaces.