cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurianne Brouillard
https://www.cadre21.org/membres/1fd139f61b0e51885532ceb2

Date d'obtention : 2020-03-23 18:41:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est, selon moi, essentielle pour amener l'élève à progresser dans ses apprentissages. Elle est formative et nécessaire avant l'évaluation sommative. Son but est d'assurer un développement des compétences, mais aussi de garder une motivation soutenue. L'élève doit savoir si ce qu'il est entrain de faire est bien. La rétroaction permet de garder un lien continu avec le cheminement de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction à l'aide de papillons autocollants dans les travaux d'écriture. Après la lecture du texte en cours, je cible une force et un défi par écrit. L'élève continue ensuite son travail selon les notes prises.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais utiliser davantage la rétroaction verbale et dans plus de disciplines.
Je souhaite mobiliser plus de tâches qui me permettront de dégager du temps pour des entretiens individuels. Ce temps me permettra de discuter avec l'élève et l'amener à réfléchir sur le travail en cours. Je souhaite d'ailleurs que l'élève comprenne l'utilité de la rétroaction. J'ai bien aimé le vidéo avec le dessin du papillon. Il permet de comprendre en quoi la rétroaction, faite de la bonne façon, permet à l'élève de s'améliorer. Elle doit être précise et positive.
Je souhaite intégrer également l'évaluation par les pairs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un sentiment de sécurité se développera.
Il y aura aussi un lien de confiance qui se développera entre l'élève et moi. De cette façon, sa motivation sera plus grande. Par le fait même, l'engagement sera meilleur. L'élève trouvera un sens à la tâche. Il saura pourquoi et comment il peut améliorer le travail demandé. S'il connait d'avance les critères et les objectifs du travail, ce sera plus facile pour lui de faire des liens et d'appliquer les contenus enseigner.
Ce sera plus facile d'apprendre de ses erreurs. La rétroaction par les pairs aura aussi un impact positif sur la confiance en lui et par le fait même la motivation.
Un élève qui apprend de ses erreurs, qui prend des chances et qui ose est un élève engagé. Cet engagement l'amène inévitablement vers la réussite.