cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : JFBoisvert
https://www.cadre21.org/membres/586867e5caccfac817bfefc7

Date d'obtention : 2020-03-22 14:02:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je savais que la rétroaction était un élément important pour la réussite scolaire. Par contre, je n'avais pas réalisé à quel point la rétroaction a un impact.
Je réalise surtout que je peux, dans mon travail de directeur pédagogique, expliquer mieux aux enseignants l'utilité et les éléments d'une bonne rétroaction.
Dans la même veine, je pense qu'il serait important d'expliquer aux élèves ce qu'est la rétroaction et comment la recevoir, toujours dans l'optique de la progression.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant que responsable des programmes sportifs, j'encourage les intervenants à développer des méthodes de rétroaction formelle à l'intention des élèves-athlètes et de leurs parents, qui demandent souvent des nouvelles de la progression de leur enfant.
J'utilise aussi de la rétroaction auprès des enseignants lors de mes rencontres d'accompagnement professionnel. Il s'agit alors d'une rétroaction verbale, sous forme d'échanges.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense qu'il faut surtout, pour bonifier nos pratiques pédagogiques, améliorer nos méthodes de rétroaction. Nous pourrions aussi les varier et continuer à explorer des méthodes à l'aide des technologies.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut avoir un impact majeur sur les élèves. Bien utilisée, elle peut servir d'élément motivateur pour les élèves, ce qui facilite ensuite l'engagement et, ultimement, la réussite scolaire.
Je retiens aussi qu'en donnant de la rétroaction, si l'enseignant réussit à transmettre sa confiance en la capacité de réussir des élèves à ceux-ci, la réussite des élèves sera d'autant plus décuplée.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org