

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : patil.darakjian

<https://www.cadre21.org/membres/patil-darakjian-ecolesourphagop-com>

Date d'obtention : 2020-03-20 01:27:30

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pendant qu'on enseigne, nous donnons la rétroaction aux élèves de notre classe. Je trouve que c'est important pour que l'élève sache la qualité de son travail, quels sont les attentes et les tâches à accomplir. La rétroaction est plus efficace lorsque les élèves commettent des erreurs et qu'ils sont ouverts à apprendre de ces erreurs.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

L'élève peut faire un travail et s'évaluer par la suite. L'élève fait un travail d'équipe et chaque personne donne sa rétroaction à l'autre. Je peux donner ma rétroaction à un élève à la suite d'un travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Se fixer des objectifs et ne pas comparer les élèves.

La bonne façon de donner une rétroaction est importante.

Il faut donner la rétroaction au bon moment pour permettre à l'élève d'avoir le temps de s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves veulent savoir comment ils peuvent faire mieux durant un travail, une présentation ou une lecture.

Tous les élèves en général veulent réussir donc ils veulent savoir comment faire pour devenir meilleur dans ce qu'ils font.

Je vais utiliser la rétroaction instructive et indiquer à l'élève quel élément il a besoin de travailler pour améliorer sa performance, par exemple, en lui fournissant une stratégie pour le faire, par exemple : estimer le résultat d'un problème.

La façon dont un élève reçoit et perçoit la rétroaction offerte par l'enseignant est très importante aussi.

L'erreur est le meilleur professeur, j'ai bien aimé cette phrase.