cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Michelle Forest
https://www.cadre21.org/membres/ef197ff9b8c930cb9f9aa3b0

Date d'obtention : 2020-03-18 15:15:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je connaissais l'importance de la rétroaction et j'avais déjà lu sur le sujet. Ce cours est davantage une révision pour moi.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis conseillère pédagogique. J'utilise la rétroaction directe quand je fais du modelage aux enseignantes en classe. J'ai aussi développé des outils de rétroactions écrites avec des enseignantes, particulièrement pour soutenir le développement des compétences en mathématique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vise surtout à parfaire, voire raffiner, mon utilisation de la rétroaction aux élèves en situation de modelage et aux enseignantes lors des accompagnements.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En mathématique, les élèves ont souvent une perception qu'on est bon ou pas. Des rétroactions efficaces devraient permettre de développer une vision plus juste de la réussite, c'est-à-dire que la réussite en mathématique porte sur la compréhension et que cette compréhension doit être montrée aux élèves via des rétroactions précises sur ce qu'ils savent déjà.