cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Joyce.chambers2@csmb.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/ed5fafe7b99190bb3b854156

Date d'obtention : 2020-03-17 21:23:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je suis d'avis que la rétroaction est primordiale durant tout le processus d'apprentissage de l'élève: durant son questionnement lors de l'amorce, en cours de travail pour le réorienter ou confirmer et après le travail pour le retour sur les apprentissages et l'objectivation de l'activité. Elle peut prendre des formes différentes et ne devrait pas se limiter à de simples encouragements généraux et vides de contenu.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je dirais assez souvent et les formes sont variées (orales, écrites et médiatiques (audio et vidéo). J'essaie de faire au mieux et d'accompagner mes élèves dans toutes les étapes de l'acquisition de nouveaux concepts et leur donnant des rétroactions fréquentes et pleines de sens pour amener une amélioration et un réel accomplissement. De plus, les technologies me donnent un coup de main. Classroom et classkick me permettent de fournir à mes élèves des commentaires soient en direct ou dans un court délai. Ceux-ci ciblent la compréhension et le réinvestissement des commentaires dans la suite de leurs travaux ou de futurs activités à venir.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Au fil des années, mes rétroactions s'améliorent. Mon récent cours sur l'enseignement efficace suivi en formation continue dans mon établissement m'a orientée et m'a fait me questionner sur les mots utilisés et les formes de rétroactions données à mes élèves. La présente formation m'a aussi confirmée ce que je faisais déjà en classe et qui amenait mes élèves à se dépasser et mieux réinvestir mes commentaires. Ce changement graduel dans ma pratique me permet d'aller toucher les élèves plus difficiles à motiver de par leur mentalité de croissance fixe. C'est sans aucun doute un net avantage d'en être consciente maintenant!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ciblant de bonnes rétroactions, en les variant et en les fournissant avec jugement, mes élèves devraient gagner en confiance et amorcer une vraie réflexion et un réinvestissement dans leurs apprentissages. J'en ai déjà vu les changements en classe tant au niveau de la motivation que de la persévérance de mes élèves face aux difficultés. Une certaine acceptation des erreurs et un jugement moins critique envers eux-mêmes se sont installés au fil des semaines depuis le début de l'année. Faire des erreurs n'est plus catastrophique!