cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stefan Popescu
https://www.cadre21.org/membres/1c157052a650580b86a8c747

Date d'obtention : 2020-03-08 21:08:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importantes dans le processus d'apprentissage. Elle permet aux élèves de s'améliorer avant l'évaluation sommative

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

-J'utilise des applications du genre Socrative qui me permet de donner des commentaires immédiats (petit indice, oubli fait par l'élève...) aux élèves lors de mini-test formatif ou petit "sondage" .
-Autant que possible, lors de la correction de devoir, quand je passe dans les rangés, je donne des petits aides mémoires quand je constate une erreur...
-Avant chacun des examens sommatifs, je fais passer un examen formatif avec solutions détaillées

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant une rétroaction systématique et individuelle auprès des élèves plus faibles, plutôt qu'en grand groupe. Ces élèves seraient rencontrés à chaque cours pendant que les autres travaillent, je leur montrerais leur progression depuis le dernier cours et me concentrerais sur les points essentiels des leçons. De cette façon les élèves serraient en mesure de cibler des objectifs spécifiques pour les prochains cours ou même l'examen sommatif à plus long terme.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est clair que les élèves qui voient une amélioration immédiate auraient une motivation à continuer dans le même sens, leur confiance en eux serait à la hausse et ultimement leur réussite suivrait