cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève Fournier
https://www.cadre21.org/membres/a2bd8a9500c860890bc30e50

Date d'obtention : 2026-11-27 18:51:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je considère la rétroaction comme un élément clé dans le cheminement d'apprentissage d'un individu. Sans une bonne rétroaction, l'apprenant risque de cristalliser des erreurs et ou de perdre sa motivation. La rétroaction permet aussi à l'apprenant de se situer dans ses apprentissages et de diminuer les écarts entre son point de départ dans ses connaissances sur une nouvelle notion et l'objectif pédagogique visé par son formateur.

Je pense que le thème de la rétroaction est indispensable à réfléchir en tant que pédagogue puisque non seulement elle permet de faire évoluer les pratiques et connaissances d'un apprenant, mais permet aussi de consolider le lien de confiance entre formateur et apprenant lorsque les rétroactions sont adéquates, efficaces et tiennent compte des 4 grandes dimensions : cognitive, affective, métacognitive et méthodologique.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Pour ma part, l'approche pédagogique de la rétroaction efficace pourrait s'insérer dans mon accompagnement de conseillère pédagogique auprès des mentors enseignants afin de favoriser l'analyse réflexive de ceux-ci dans leur propre accompagnement avec leur équipe d'enseignants novices. Je pense utiliser particulièrement le type de rétroaction "d'entraînement" avec les mentors enseignants afin de stimuler le questionnement stratégique puisque je considère qu'ils ont une bonne capacité de réflexion sur leur propre pratique d'accompagnement et une riche expérience.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme j'accompagne principalement des enseignants mentors, je pense que la rétroaction pourra les motiver eux-mêmes à s'améliorer dans leur pratique mentorale. Le fait d'offrir de la rétroaction de manière explicite permet également de modéliser l'approche avec eux.

Je pense qu'il serait même intéressant de s'entrainer avec eux à formuler des rétroactions efficaces pour qu'ils puissent, à leur tour, offrir des rétroactions positives et percutantes auprès des enseignants novices qu'ils accompagnent.

Enfin, je pense aussi que la formule rétroaction par l'autoévaluation serait très riche pour venir consolider l'accompagnement des enseignants mentors dans leur rôle et leur posture d'accompagnateur. Cela favorisera leur engagement dans leur posture.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Je n'ai pas utilisé l'IA.
Mes réponses sont le fruit de mes réflexions à la suite de mes lectures sur ce premier module sur la rétroaction. Je tente de faire des liens avec mon vécu professionnel actuel sur le terrain.