cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Andree Desroches
https://www.cadre21.org/membres/fa759623ac1dbcfeabe9e2de

Date d'obtention : 2026-11-17 18:53:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

C'est un sujet très large. Il y a plusieurs modèles de rétroaction (notamment numérique, que j'utilise très peu mais qui présente de bons avantages comme le fait que c'est immédiat). J'ai apprécié l'information concernant l'importance de l'autoévaluation et de la coévaluation, outils pertinents que je veux utiliser davantage. J'ai aussi apprécié toutes l'information au sujet de la neuroéducation, comment le cerveau peut s'adapter, s'améliorer en quelque sorte.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise toujours la rétroaction dans les travaux des élèves, mais souvent qu'à la fin. Je pense que, quand je circule en classe, je pourrais intervenir plus souvent en regardant les travaux des élèves en train de se faire. Je guide toujours les élèves quand il s'agit de trouver une théorie référence ou un exercice précédent référence. Je veux maintenir cette pratique qui est très utile.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Impact positif. Par exemple, un apprenant à qui j'indique quel outil utilisé pour améliorer un travail développera son autonomie, son engagement, puis sa performance. De plus, la rétroaction positive à différents moments du travail encourage la persévérance, et donc la réussite.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non. Je ne l'utilise en fait jamais.