cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Saliha Abdenbi
https://www.cadre21.org/membres/543f797c3b76de2e2385ee89

Date d'obtention : 2026-11-15 16:44:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est primordiale pour l'apprenant et l'apprentissage. Elle doit être immédiate, encourageante, etc. Elle doit toucher les quatre dimensions : méthodologique, en lien avec les processus et les méthodes utilisés pour atteindre l'objectif de l'apprentissage; cognitive, relative à l'information traité- erreur-; métacognitive, relative à la réflexion sur le processus et l'affectif , soit l'encouragement à persévérer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

- La posture s'incrit déjà dans les questions en temps réel pour vérifier la compréhension en classe;
- Il s'agit également des vérification pendant les travaux (tourner dans la classe pour voir soi-même les travaux des élèves et répondre à leurs questions.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

- Le développement du sentiment de compétence.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Aucun usage.