

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lucie Léger

<https://www.cadre21.org/membres/legerl2-cssvt-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-03 18:53:30

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'en fais et je me suis surprise à en faire beaucoup en classe avec mes élèves. Même que.. je dois en faire d'avantage pendant leur apprentissages.

Ma première réflexion était est ce que j'en fais. et en lisant je me suis aperçue de son efficacité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de la correction d'une situation d'écriture. Je reviens sur les différentes stratégies que certains ont utilisées et que tous peuvent utiliser. En maths, je vais plutôt demander à un élève quelles sont ses stratégies pour obtenir une réponse.

Revenir en petits groupes sur certaines notions apprises ...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction c'est amener amener l'élève à se questionner sur ses erreurs et faire preuve de persévérance.

C'est aussi ... ce que l'enfant peut faire pour s'améliorer.

JE ne me sens pas à l'aise avec les outils numériques, Je sais c'est quoi maintenant. Avec des petits du premier cycle, je ne me sens pas assez douée pour les utiliser.

réussite n'est uniquement déterminée par le talent, soyons vigilants au moment de donner de la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Donner de la rétroaction rapidement, est un élément clé pour éviter la répétition des erreurs que peuvent commettre les élèves. Je crois que je veux garder la motivation des enfants dans leurs apprentissagesalors faire de la rétroaction l'engagement sera au rendez-vous.

J'aime bien le vidéo qui parlait de la TENACITÉ ... qu'il faut inculquer aux enfants pour leur persévérance.... LA ténacité ça se travaille.

Le talent n'est pas le seul facteur de réussite. Il faut encourager les jeunes à persévérer, à faire preuve de ténacité: cela est la véritable clé du succès!