cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mélanie Mclean
https://www.cadre21.org/membres/722167d82d0298b2580b0f50

Date d'obtention : 2026-11-08 01:38:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est un élément essentiel de l'enseignement car elle aide l'étudiant à prendre conscience de ses forces, et des aspects qu'il doit améliorer. Mais je considère que de donner une rétroaction efficace n'est pas évidente et doit se développer avec l'expérience.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Les rétroactions doivent s'insérer naturellement dans mon cours d'enseignement clinique car les étudiants interviennent avec de vrais patients donc la rétroaction est essentielle pour développer leur jugement clinique, améliorer leur habiletés pratiques et leur autonomie.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que cela a une impact positif sur leur motivation et leur engagement. Ils se sentiront davantage impliqué dans leur apprentissages

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

mes réponses reflètent ma réflexion et mon experience car ce sont mes réponses!