cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mickaël Raymond
https://www.cadre21.org/membres/314a20e61f50fe985f587fc0

Date d'obtention : 2026-11-06 16:34:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je me rends compte que la rétroaction est un aspect crucial de mon enseignement. Je savais déjà que la rétroaction était importante, mais d'avoir des outils pour savoir quand les faire et comment m'aident grandement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je vois qu'elle pourrait m'être utile dans toutes les matières, particulièrement celles où l'élève a besoin de s'engager dans des suites suite d'action ou encore de suivre un protocole. Par exemple, réaliser un tâche complexe comme se corriger ou encore réaliser une division est un acte engageant. Certains élèves oublient des étapes ou ont certains gains à faire dans des concepts précédents celui que j'enseigne. De revenir sur ce qui ne fonctionne pas peut les aider davantage que de simplement leur dire s'ils ont eu bon ou non.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que de l'implanter davantage dans ma pratique permettrait à mes élèves d'évoluer plus rapidement. Je pense particulièrement à l'idée de fixer des objectifs personnels pour chacun à leur pointure et d'offrir des rétroactions en ce sens. Les élèves de nos classes étant à des niveaux différents méritent une approche différenciée. Je me questionne toutefois sur le temps que cela impliquera et me demande qu'est-ce que je pourrais inclure réalistement dans ma pratique.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non, je n'utilise pas l'IA. J'ai comme conviction profonde que cela abruti les esprits.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org