cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mourad Mehadji
https://www.cadre21.org/membres/69facbb26236024cbfba8685

Date d'obtention : 2026-11-03 22:00:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

ce qui m'a interpellé, et c'est important , c'est la bienveillance auprès de l'apprenant en lui rappelé ce qu'il a bien fait avant de lui demander de porter une réflexion sur ce qu'la a appris et par conséquent de ce qu'il a appris

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

avant de faire la rétroaction , je procède à une évaluation qui me permet d'avoir un portrait sur les apprentissages. Donc , je l'interpelle pour l'encourager ou le féliciter pour ce qu'il a appris. Ensuite , je lui demande d réfléchir sur ce qu'il peut améliorer. Ainsi donc cela me permettrait plus facilement de réguler mon enseignement et réviser mes pratiques pédagogiques.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

l'apprenant avec la rétroaction reconnaitra ce qu'il a maîtrisé et ce qu'il pourra améliorer à l'avenir si le même contexte se reproduirait (notions, situations d'évaluation...)

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

j'ai réagi spontanément par rapport à mon expérience , mon jugement personnel et mes stratégies d'enseignement. Je n'ai pas utilisé d'intelligence artificielle pour répondre à ces questions.