cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Manon Plourde
https://www.cadre21.org/membres/145e55d18c808b987bbe1104

Date d'obtention : 2026-11-03 00:53:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

En tant qu'enseignante, rendre une rétroaction constructive fait parti intégrante du travail à faire. Pour des apprentissages solides, la rétroaction est nécessaire à l'étudiante ou l'étudiant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Avec un bon suivi de chaque étudiante ou étudiant dans chacune des étapes des apprentissages à faire; par une communication bienveillante avec chacun d'eux.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En tant qu'étudiante (dans le passé), je me retrouvais vite dans l'insécurité ou l'inaction quand je n'obtenais pas de rétroaction sur mes travaux à faire. La peur de l'échec ou d'être complètement hors sujet faisait monter en moi l'anxiété. Cette approche pédagogique permet donc à la communauté étudiante de rester motivée, engagée sur la voie de la réussite.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non