cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anne-Marie Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/f151f8401afcfc3ab744e0f8

Date d'obtention : 2026-11-02 15:25:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle pour soutenir l'apprentissage. Elle permet à l'élève de comprendre afin de l'aider à progresser. Ma première réflexion est qu'une bonne rétroaction doit être constructive pour guider l'élève sans le décourager afin de lui permettre de s'ajuster au besoin.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour l'insérer dans mon enseignement, j'aimerais privilégier des rétroactions immédiates et orales pendant les moments de travail autonome afin que l'élève puisse s'ajuster au besoin. Plutôt que d'émettre des rétroactions générales, je veux cibler un élément à la fois que l'élève pourra améliorer durant sa tâche. Cela me permettra d'intervenir au bon moment et d'émettre une rétroaction en temps réel.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction aura un impact au niveau de la motivation de l'apprenant puisqu'en obtenant un feedback en temps réel, il se sentira encouragé pour continuer sa tâche, ce qui aura également un impact positif sur son engagement et sa réussite. La rétroaction lui permettra de s'ajuster au besoin pour poursuivre vers la réussite et s'améliorer puisqu'il pourra se corriger durant sa tâche.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

J'ai utilisé l'intelligence artificielle afin de structurer mes idées par rapport aux textes que j'ai lu durant la formation. Mes réponses reflètent mon expérience puisque c'est ce que je fais déjà avec mes élèves lors de l'exécution d'une tâche afin de leur permettre de s'ajuster.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org