

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jonathan Roy

<https://www.cadre21.org/membres/750b0d8c8093cf699c290d52>

Date d'obtention : 2026-10-17 12:16:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

C'est le moteur essentiel de l'apprentissage, de l'adaptation et de la croissance. Elle ne doit pas être perçue comme une critique mais comme un outil d'ajustement pour le professeur et l'apprenant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dès qu'un étudiant soumet un exercice, je ne me contente pas de donner la bonne réponse. J'explique le raisonnement derrière l'erreur pour la transformer immédiatement en opportunité d'apprentissage. Je propose des quiz rapides ou des questions de validation pour m'assurer que les bases sont acquises avant de passer à un concept plus complexe.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction transforme l'erreur en levier de réussite. Elle valorise le progrès plutôt que la note, réduit la peur de l'échec et clarifie le parcours. Elle maintient l'apprenant actif à des retours immédiats et personnalisés. Elle corrige les erreurs à la racine et développe l'autonomie de l'étudiant.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Oui, je l'ai utilisée à titre de reformulation par rapport au note que j'avais prise lors des différents modules proposés dans cette formation. Elle reflètent mon expérience professionnelle puisqu'il s'agit d'éléments que j'utilise à tous les jours comme enseignant. L'intelligence artificielle m'a permis plutôt de synthétiser mes idées et mes pratiques.