cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cdelcourt@psnm.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/9e3958f6402cbcddde422f05

Date d'obtention : 2020-02-28 15:46:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle dans le processus d'apprentissage de l'apprenant. Elle permet de le rendre responsable et engagé dans ses apprentissages. Elle valorise la persévérance, la ténacité dans la démarche de ses apprentissages et sert à développer une relation de confiance entre lui et l'enseignant. C'est un outil essentiel pour la progression et la réflexion de l'élève , et pour l'enseignant afin de bien cibler la progression et de le guider pour qu'il puisse atteindre son but.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de rencontres individuelles en début de projet. Par la suite, en cours de processus du projet par des commentaires écrits dans le carnet de l'élève. Durant la conception et de la création du projet en classe , je donne des rétroactions à chaque élève en circulant en classe, les élèves doivent les noter dans leur IPad et réfléchir sur les forces et défis, et à la fin du projet mentionner s'ils ont atteint les objectifs, sous forme d'auto évaluation. Vers la fin du projet, je fais de même, parfois à l'oral ou note vocal ou écrite via l'application Showbie .

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant davantage les outils technologiques et en faisant des minis-tests pour réactiver les neurones dans le cerveau sur les savoir spécifiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

À tout les points de vue, car l'apprenant s'engage tant au niveau cérébral, affectif qu'académique , parfois sans trop sans rendre compte. Cela permet à l'élève de développer sa réflexion, sa méthodologie et à le motiver dans tout son processus afin d'arriver à son objectif. La rétroaction valorise la persévérance et aide à l'estime d'eux-mêmes, ce qui est une source de motivation pour les élèves , et une porte d'entrée vers la réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org