

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : joany Potvin

<https://www.cadre21.org/membres/8799dba6b5791e94c0a1625d>

Date d'obtention : 2026-10-13 12:19:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est une des méthodes les plus utiles pour l'apprentissage des personnes étudiantes. Cependant, le moment et la façon de la faire est très importante aussi. De plus, depuis que je l'insère dans mes cours, je réalise que les rétroactions sont bénéfique autant pour moi que pour les personnes apprenantes puisque je trouve mes idées plus structurées et je me fais des autoanalyses dans le but de continuellement m'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais facilement la mettre en place lors des scénarios pratiques, des simulations et à la suite d'un travail remis ou d'un examen écrit.

(J'enseigne pour le cours de premier répondant, donc le médical et le traumatique.)

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Elle pourrait augmenter la motivation et encourager les personnes apprenantes dans leurs démarches vers la réussite. De plus, elle favorise l'autonomie surtout lors de l'application de l'autoévaluation et lorsque nous lui posons des questions qui nécessite une démarche réflexive.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non, je n'ai pas utilisé l'intelligence artificielle pour mes réponses.