

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Leblanc

<https://www.cadre21.org/membres/d0fcdc1641da4a000140b80b>

Date d'obtention : 2026-10-10 22:25:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément important dans la réussite scolaire, si elle est bien structurée. La rétroaction doit se personnaliser avec les forces et les points à travailler de chaque apprenant. Il faut inclure les différentes dimensions de la rétroaction qui peuvent augmenter son niveau de qualité. C'est aussi une forme de communication qui peut établir une relation de confiance. Elle aide l'apprenant à progresser dans son apprentissage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Tout au long des sessions, cette approche pédagogique peut s'insérer facilement. Il faut savoir que la rétroaction est en lien avec le niveau d'habileté de l'apprenant. De ce fait, son approche s'adapte selon le contexte. Elle peut avoir lieu pendant ou après la réalisation d'un travail ou d'une tâche par l'apprenant.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a un grand impact sur l'apprentissage de l'apprenant. Suite aux commentaires constructifs de l'enseignant, il prend conscience de ce qui doit être fait pour atteindre le niveau de réussite. Cela développe l'autonomie, le sens critique et soulève une piste de réflexion. De nouvelles stratégies d'apprentissage peuvent alors s'appliquer. Son enseignant encadre davantage l'apprenant dans sa progression, ayant le même but, la réussite.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Dans la rédaction de mes réponses, j'ai utilisé seulement mes notes personnelles que j'avais inscrites lors de ma lecture. Étant technicienne en travaux pratiques en hygiène dentaire, il y a des situations qui laissent place à une certaine rétroaction. Quand j'assiste l'enseignante dans un laboratoire, j'observe, je conseille et je guide les apprenantes dans leurs apprentissages. Ayant davantage de connaissances sur la rétroaction, je peux l'expérimenter dans mon travail et analyser les effets produits.