

Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : [sophie-romanelli-educrm-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4492e540d3eaf51b56b5d203>

Date d'obtention : 2026-09-18 17:50:11

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Ma première réflexion sur le thème de la rétroaction est qu'elle joue un rôle essentiel dans l'apprentissage. La rétroaction ne consiste pas seulement à dire à un élève ce qui est bien ou ce qui doit être amélioré. Elle devrait surtout lui permettre de comprendre ses forces, de reconnaître ses difficultés et de savoir concrètement comment progresser.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mes cours, je pourrais donner des rétroactions plus fréquentes et ciblées, en mettant l'accent sur les progrès de l'élève, ses forces et les éléments qu'il peut améliorer. Au lieu de simplement corriger une erreur, je pourrais poser une question ou donner une piste qui amène l'élève à réfléchir et à trouver lui-même une façon d'améliorer son travail

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer davantage la rétroaction dans ma pratique pourrait avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Oui, un peu Chat gpt pour l'idéation