

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Dominique Paquin

<https://www.cadre21.org/membres/8a5b09c702a850cd02d43b8c>

Date d'obtention : 2026-09-17 16:45:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je m'aperçois que mes commentaires durant les travaux des élèves relèvent de la rétroaction. Cependant, je pourrais mettre plus d'emphasis sur les notions apprises et celles à améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lors des travaux pratiques, comme les laboratoires. Les élèves font régulièrement des erreurs d'inattention ou des mauvaises lectures. Je crois sincèrement que la rétroaction peut être très bénéfique durant les laboratoires afin d'encourager les élèves, de les féliciter lorsqu'ils font une bonne action, et les motiver à améliorer leurs pratiques.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que cela pourrait sérieusement augmenter leur niveau de confiance en soi. Si cette confiance augmente, la motivation vient la suivre de très près et l'engagement en est le résultat voulu.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non, je n'ai pas utilisé d'IA.