

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : [kmoreau-cssenergie-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/kmoreau-cssenergie-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/kmoreau-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-09-17 14:18:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Souvent négligée, la rétroaction, lorsqu'elle est partie intégrante de l'enseignement, est un outils d'apprentissage puissant et incontournable.

Elle met en évidence les notions sur lesquelles l'apprenant doit travailler pour sa réussite et fait en sorte que l'élève voit son cheminement, ses défis et ses améliorations. L'élève se voit donc compétent lorsqu'il réussit à maîtriser une notion à côté de laquelle il était passé.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je mets en pratiques depuis longtemps la rétroaction dans mon quotidien. Elle est faite de façon rapide et efficace. L'élève ne reste pas dans le néant à savoir ce qu'il doit améliorer ou maîtriser pour arriver à atteindre ses objectifs ciblés.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a un impact positif. Elle permet à l'élève de se sentir compétent, de voir clairement et spécifiquement ce qu'il doit travailler et elle lui permet de voir son évolution.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Je n'ai pas utiliser l'intelligence artificielle dans mes réponses. J'ai répondu selon mon expérience professionnelle et selon ce que j'applique avec mes élèves. Je crois en la rétroaction rapide, immédiate et efficace et je la mets en pratique dans ma classe.