cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Daniel Corbeil
https://www.cadre21.org/membres/2ccc57519a97324832078700

Date d'obtention : 2020-02-25 22:01:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Un acte de communication et de dialogue pour la réussite scolaire de l’élève , pour aider l’élève à s'améliorer dans une tâche demandée, pour indiquer ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer, ex vidéo sur le papillon.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La forme affective : par des encouragements, des félicitations lorsque l'élève obtient de bonnes réponses , en l'encourageant à réfléchir afin de cheminer dans la bonne direction

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Être plus actif, plus alerte dans les apprentissages des élèves, les motiver positivement, savoir dire les points à corriger ou à améliorer sans blesser l’élève , trouver les bons mots pour corriger ce qui n'est pas bon .

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En étant plus positif, en utilisant un langage approprié à la réussite, à l'estime se soi et au dépassement, l'élève se sentira plus en sécurité face à l'erreur, en meilleure condition d'apprendre , ne se sentira pas jugé négativement . L’élève pourra être fier de se voir évoluer, réussir sa vie scolaire sans être gêné de faire des erreurs .