

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Noémie Dufour

<https://www.cadre21.org/membres/b804f4361ccb7ff12f7996eb>

Date d'obtention : 2026-09-09 15:15:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que le niveau 1 de la formation était déjà acquis pour moi, mes rétroactions contiennent déjà tous ces éléments, mais je vais continuer les niveaux de formation afin de trouver des stratégies supplémentaires pour augmenter les occasions de rétroactions dans ma pratique enseignante et idéalement intégrer de l'évaluation par les pairs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intègre déjà la rétroaction en circulant durant le travail et en indiquant les éléments à améliorer au besoin. Je souligne aussi déjà beaucoup le positif (ta démarche est très bien organisée, tes calculs sont clairs, tu as tous les éléments de la résolution du problème, etc.). Ce que j'aimerais intégrer davantage c'est les outils numériques (peut-être un projet où les élèves pourraient enregistrer leur résolution d'un problème à l'aide d'une vidéo que je pourrais ensuite commenter, donc les outils numériques suggérés ici me seront utiles pour préparer un projet de ce type). Note: j'enseigne en mathématiques SN5.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que davantage de type de rétroaction autre que dans les moments d'évaluations sommatives va permettre d'améliorer la confiance en soi des élèves et réduire l'anxiété liée à l'évaluation sommative.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Je n'ai pas utilisé l'intelligence artificielle d'aucune façon dans mes réponses. Mes réponses reflètent ma réflexion et mon expérience à l'aide d'exemples concrets utilisés en classe.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

