

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : [alyssa-jung-edu-collegelaval-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/27e52b8b3a7bcf394f11f5eb>

Date d'obtention : 2026-09-04 17:29:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Ma première réflexion sur le thème de la rétroaction est en lien avec le temps requis pour effectuer de la rétroaction PERTINENTE et EFFICACE dans un contexte où je croise quotidiennement une centaine d'élèves. L'objectif est d'optimiser mon temps de travail ainsi que celui des élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne en mathématique au secondaire. La rétroaction que j'utilise le plus souvent est celle que je donne durant les exemples enseignées en classe ("oui, tu as obtenu la bonne réponse", "non, tu as oublié de calculer un élément") et celle que j'attribue aux élèves qui participent en classe.

Maintenant, j'aimerais élaborer cette approche pédagogique afin de pouvoir donner de la rétroaction plus souvent et à un plus grand nombre d'élèves; pas seulement à ceux qui lèvent la main et qui le demandent.

La rétroaction pourrait s'insérer à l'aide de questionnaires numériques (ex: Google Formulaire) dans lequel chaque élève obtient un résultat immédiatement après avoir soumis ses réponses.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En mathématique, une rétroaction efficace et pertinente augmente grandement la réussite. Elle fournit aux élèves la possibilité d'être proactifs dans leur apprentissage et de rapidement retravailler les notions vues en classe.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non, je n'y avais même pas pensé!



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf