

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Karyne Proulx

<https://www.cadre21.org/membres/13b1ca3a8971fe38c15277ef>

Date d'obtention : 2026-09-01 12:08:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Il est important de bien formuler la rétroaction et elle peut se faire à différents niveaux. Il est essentiel que l'élève sache ce qu'il a fait de bien, où il se situe dans ses apprentissages et qu'est-ce qu'il doit améliorer ou travailler davantage pour atteindre l'objectif.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En ce qui concerne mon enseignement, je crois que je peux donner davantage de la rétroaction pendant le travail. J'aime l'analogie que si on ne marche jamais en forêt, la végétation ne sera pas à son meilleur, donc il faut continuer d'activer les neurones des élèves. J'aime aussi le fait d'utiliser la technologie comme méthode de rétroaction, surtout à la fin d'une tâche et de façon audio. Cela peut être efficace pour les élèves et sauver de temps pour l'enseignant.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme mentionné ci haut, je crois que les élèves demeureront davantage actif et engagé dans leurs apprentissages et pourront mieux progresser dans leurs apprentissages.

Question 4 - Dans la rédaction de vos réponses, avez-vous utilisé une intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) ? Si oui, décrivez brièvement comment vous l'avez utilisée (idéation, reformulation, révision, rédaction, etc.) et précisez en quoi vos réponses reflètent votre réflexion et votre expérience professionnelles.

Non, je n'ai pas utilisé une intelligence artificielle générative.