

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Maryse Gélinas

<https://www.cadre21.org/membres/gelinasm-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-24 15:45:23

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction occupe une place importante dans l'apprentissage et le développement de l'élève. Pour être efficace, elle doit être faite en cours d'apprentissage et le plus près possible de l'apprentissage. Ce qui confirme que ce dispositif ou cette forme d'évaluation soutient l'idée que l'évaluation aide à la progression et n'est pas seulement utilisée à des fins de jugement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Jusqu'à maintenant, j'utilisais principalement le questionnement métacognitif et le retour d'information à la fin d'une tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En donnant des rétroactions plus fréquemment en cours d'apprentissage, les apprenants pourraient être mieux orientés sur la tâche et leur compréhension. Cela me permettrait de mieux ajuster mes interventions ultérieures.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet d'impliquer davantage l'élève dans le processus d'apprentissage. L'enseignant l'invite à s'engager en lui donnant des pistes sur ce qu'il doit modifier, comment le modifier et en spécifiant le prochain pas à effectuer vers la réussite. De plus, une rétroaction positive permet de bonifier le lien affectif et l'attachement avec l'élève, ce qui est un élément clé pour le motiver .