

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Mathieu Duquette

<https://www.cadre21.org/membres/89793a56a379927a3a4ff0f7>

Date d'obtention : 2026-08-01 02:53:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Pour moi, la rétroaction est essentielle pour faire progresser les élèves. Ce n'est pas juste donner une note, mais leur montrer où ils en sont, ce qu'ils réussissent et ce qu'ils peuvent ajuster pour s'améliorer en cours de route.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux l'intégrer au quotidien de façon très pratique :

Donner du feedback rapide et ciblé sur le terrain pendant les exercices.

Utiliser l'autoévaluation ou l'observation entre pairs pour qu'ils analysent leurs gestes/actions.

Ajuster mes consignes en direct selon les difficultés observées chez les élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Motivation : Ils voient leurs progrès concrets au lieu de juste viser une note finale.

Engagement : Ils comprennent mieux ce qu'on attend d'eux et s'investissent davantage dans leurs ajustements.

Réussite : Ça développe leur autonomie et leur sentiment de compétence en les rendant acteurs de leurs apprentissages.