cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève Robichaud
https://www.cadre21.org/membres/d1048f1fd2dc1f2a2145332d

Date d'obtention : 2026-06-26 18:39:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que l'utilisation de la rétroaction est bien expliquée. On définit la pratique et on donne des exemples de comment bien le faire.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que parfois nous avons l'habitude de penser que la rétroaction (commentaires sur la copie corrigée) est suffisante. Je comprends bien que pour apprendre l'élève doit être capable de se réajuster en cours d'apprentissage.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que les élèves auraient avantage à avoir plus de rétroaction pour s'améliorer. Être dans l'instant présent et se réajuster pendant le travail est souhaitable. On évite ainsi d'avoir des erreurs qui s'imprime dans le cerveau de l'élève.