

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Vincent Fournier-Boisvert

<https://www.cadre21.org/membres/221cb0d3c04e1683a9ded685>

Date d'obtention : 2026-06-26 14:17:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'enseigne depuis quelques années, et plus j'avance dans ce métier, plus ça me paraît l'élément clé d'un bon enseignement. Je tente de peaufiner mes rétroactions afin d'intégrer le plus de dimensions possibles et de les rendre le plus fluides possible.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

À la fois dans un rapport direct à l'élève, en utilisant les 4 dimensions de la rétroaction au quotidien dans ma correction de travaux et durant les apprentissages. Également en intégrant davantage l'autoévaluation et la coévaluation via des formulaires papiers ou en ligne.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les travaux de Steve Masson me poussent notamment à croire que la rétroaction permet de tracer plus rapidement et de façon plus solide le bon «chemin neuronal» dans le cerveau de l'apprenant. D'où son importance, et je dirais même son urgence. J'ai beaucoup apprécié durant cette autoformation d'en apprendre plus sur les dimensions métacognitives de la rétroaction. J'ai beaucoup aimé également les différentes suggestions d'outils d'autoévaluation, ainsi que les vidéos, très justes et imaginées (notamment celle avec le papillon!). Merci!