

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Stéphane Duchesne

<https://www.cadre21.org/membres/26fb97c8a7684d45c4ad085c>

Date d'obtention : 2026-05-20 01:16:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Vraiment intéressant à voir ce que je fais naturellement en enseignant, sans le savoir et les éléments manquants pour que la rétroaction soit complète. J'ai de la difficulté à m'imaginer certaines rétroactions dans mon domaine(musique)...à réfléchir.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme répondu ci-haut, c'est déjà intégré ou je n'arrive pas à voir COMMENT je pourrais l'intégrer dans certaines situations d'apprentissage.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Une meilleure cohésion, une réflexion globale, développement de la confiance envers l'enseignant mais aussi envers l'apprenant.