

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Valérie Loyer

<https://www.cadre21.org/membres/af0a51f6083c09585b4036d6>

Date d'obtention : 2026-05-19 18:45:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction doit toucher plusieurs aspects, pas seulement le côté correctif du travail. J'ai bien aimé le volet questionnaire pour l'élève, inclure l'élève dans sa démarche d'autoévaluation pour arriver à se questionner et revoir certaines notions.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans un contexte d'enseignement individualisé, la rétroaction est primordial et inclure l'élève dans la démarche amène un engagement de sa part.

Je me suis permise de revoir mes rétroactions et d'inclure plus largement l'élève dans la discussion pour ne pas juste lui démontrer les erreurs commises.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Un très grand impact sur leur implication et leur motivation si je les inclut dans ma démarche de rétroaction. car ils vont se sentir concerné par la démarche et amorcer eux-mêmes une réflexion sur le travail et les notions à revoir ou à travailler.