cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : julie.desgagne@cslsj.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/93998999063bbd6c19eb874e

Date d'obtention : 2020-02-18 14:53:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante à tout moment. Elle doit se faire avant l'évaluation sommative pour donner un meilleur feed-back à l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais des rétroactions en grand groupe avant-pendant et après l'apprentissage. Je le fais également en individuel et je fixe des objectifs à l'élève (défis). Toutefois la rétroaction

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais intégrer davantage la rétroaction immédiate. Aussi j'aimerais davantage expérimenter en classe la rétroaction par les pairs en m'assurant de modéliser avec eux de quelle manière s'y prendre. Trop souvent, par manque de temps, le questionnement stratégique est laissé de côté et j'aimerais approfondir davantage dans ce sens.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction efficace ne peut que permettre à tous les élèves d'être davantage motivés et engagés dans leurs apprentissages et non seulement les élèves forts. Amener l'élève également à réfléchir sur son cheminement (questionnement stratégique). Donner des objectifs clairs à l'élève ne peut que lui permettre d'être plus engagé dans sa réussite.