cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : josiane.tremblay@cslsj.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/f845b6404d9ed56148c0a2db

Date d'obtention : 2020-02-18 14:49:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante et doit se faire dans plusieurs temps afin d'être gagnante et significative pour les apprenants. Elle doit être constructive et axée sur les résultats.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Souvent de façon immédiate après mes explications de nouveaux contenus. À tort et souvent, je le fais en grand groupe à la fin d'un module ou d'une Évaluation ... Lorsque j'ai le temps je le fais pendant, mais à la suite de mes nouvelles connaissances je tendrai à le faire plus régulièrement car je vois le bénéfice de la rétroaction immédiate et l'impact sur l'apprenant.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser divers types de rétroactions, varier les formes. Intégrer davantage le numérique! J'ai tendance à croire qu'en raison de leurs bas à âges, la façon conventionnelle est plus significative...
Je me donne comme objectif de bonifier mes rétroactions différées, les étoffer et me donner le temps de le faire. Au bout de la ligne ce sera gagnant pour les apprentissages de l'élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En interpelant directement l'enfant sur ses propres résultats, l´engagement ne peut être que croissant. La signification pour l'apprenant est beaucoup plus claire et la motivation certainement grandissante. On le sait l'engagement et la motivation sont synonymes de mobilisation et de réussite chez l'enfant.