cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : melanie.fortin@cslsj.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/812a228d4038ee5690815f54

Date d'obtention : 2020-02-18 14:43:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante à tout moment et doit se faire avant l'évaluation sommative afin de faire des bons feedback aux élèves pour qu'ils puissent se réajuster .

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En grand groupe et en individuelle, avant, pendant et après l'apprentissage et l'enseignement des concepts. Quelques fois j'utilisais les outils numériques avec les grands et les codes QR (questions à répondre individuellement sur ipad) . Donner des défis individuels aux élèves également et en faire plus souvent.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser différente forme de rétroaction pour faire changement : seul, les pairs, petits groupes, grand groupe, l'enseignant seul en avant une application ou un logiciel informatique et une présentation ou un vidéo (classe inversée). Il serait intéressant aussi d'intégrer la rétroaction immédiate . La rétroaction différée qui permet le transfert est intéressante à explorer avant les évaluations sommatives. Petits groupes d'experts pour nous aider et y aller avec le questionnement pour faire cheminer l'enfant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela permet de faire une autoévaluation pour orienter et réguler ses actions en fonctions de critères précis . Au niveau des commentaire d'appréciation en lien avec l'effort déployé pour réussir ou d'ordre général afin de motiver l'élève. Y aller sous forme de bonus pour motiver l'élève à revoir ses réussites. En l’interpellant directement sur ses propres réussites en individuel cela va le pousser à s'engager davantage.