

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Julie Hughes

<https://www.cadre21.org/membres/julie-hughes-cssrl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-17 14:40:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que l'accompagnement que je réalise avec les enseignants serait plus puissant en augmentant leurs savoirs sur la mentalité de croissance et sur l'importance de réaliser des rétroactions rapidement pour éviter la création de chemins erronés dans le cerveau de leurs élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Régulièrement, mais surtout pour mon apprentissage personnel. Maintenant, mon intention est d'outiller les enseignants afin d'avoir un impact sur la réussite des élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En teintant la représentation des enseignants sur la place de la rétroaction en cours d'apprentissage, pas seulement à la fin. En appuyant sur une grande variabilité d'interventions qui mènent à la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En favorisant leur apprentissage.