

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f29375679453d846461cace1>

Date d'obtention : 2026-04-20 20:40:15

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément clé pour les apprentissages d'un apprenant. C'est essentiel de nommer les points forts autant que les pistes d'amélioration possibles pour qu'il puisse progresser tout en gardant une motivation. La rétroaction peut paraître complexe, mais en réalité, ça ne l'est pas vraiment.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais beaucoup utiliser le numérique pour donner un plan de travail aux élèves. Ainsi, je pourrais toujours avoir une trace de leurs apprentissages et, en même temps, utiliser des outils numériques pour leur fournir une rétroaction variée.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que l'impact que la rétroaction a sur les élèves est que cela les informe davantage en temps réel de ce qu'il leur reste à apprendre. Ils peuvent donc voir davantage le sens de leurs futurs apprentissages et ainsi être plus motivés et engagés. Le fait que la rétroaction soit personnalisée permet aussi, je pense, d'améliorer la relation avec eux. Ils sentent qu'on prend le temps de s'informer à leur sujet et de les aider à aller plus loin.