

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c685565c654a713a0fceca02>

Date d'obtention : 2026-04-13 19:47:12

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue c'est qu'une rétroaction c'est vraiment efficace et bénéfique pour la réussite des élèves. Elle permet de les guider dans leurs apprentissages en leur faisant prendre conscience de ce qu'ils font de bien ou de moins bien. Aussi, la rétroaction permet de proposer des pistes d'améliorations pour que l'enfant s'améliore de façon et ce pouvant être fait de façon autonome. Cependant, je trouve que dans la réalité du milieu, ce n'est pas réaliste, car cela peut être très long à faire. Laisser des rétroactions écrites détaillées sur l'ensemble des copies prend beaucoup de notre temps et nous savons que ce temps est limité.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante, sachant que la rétroaction est un élément clé de la réussite scolaire je vais tenter de l'intégrer le plus possible dans le quotidien. Je vais tenter d'intégrer les rétroactions à travers tout le processus d'apprentissage de l'élève, donc pas seulement à la fin. Je trouve important de lui donner des rétroactions pendant ses apprentissages pour qu'il puisse s'ajuster rapidement et éviter de répéter certaines erreurs.

J'aimerais aussi varier les différentes formes de rétroactions, par exemple en utilisant davantage la rétroaction orale qui est plus rapide qu'une rétroaction détaillée. Je ferai quand même lorsque nécessaire des rétroactions écrites. De plus, je souhaite impliquer les élèves dans ce processus en les amenant à s'autoévaluer et à réfléchir à leurs apprentissages. Cela contribuera à développer leur autonomie et leur capacité à prendre conscience de leurs forces et de leurs défis. Aussi, je vais m'assurer que mes rétroactions soient claires, précises et bienveillantes et cela en donnant des pistes d'amélioration concrètes. De cette façon, je pourrai soutenir efficacement la progression des élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je trouve que cela pourrait avoir un impact positif. En effet, une rétroaction constructive, c'est à dire positive et honnête permet de renforcer une relation de confiance entre l'élève et l'enseignant. En étant positive, constructive l'enfant se sentira dans une relation sécurisante ou il pourra voir sa vision de l'erreur de façon plus positive. Ainsi, l'erreur ne sera plus perçue comme quelque chose de négatif, mais plutôt comme une étape normale dans ses apprentissages. Cela pourrait diminuer la peur de se tromper et encourager l'élève à essayer, à poser des questions et à s'impliquer davantage dans ses tâches. Aussi, le fait de recevoir des rétroactions claires et précises peut augmenter sa motivation, puisqu'il comprend mieux ce qu'il fait bien et ce qu'il doit améliorer. Cela favorise également son engagement, car je mettrai de l'avant le fait qu'il soit actif dans ses apprentissages.