cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : isabelle.cote
https://www.cadre21.org/membres/2556c04fcaac5b7f367db4ec

Date d'obtention : 2020-02-12 14:49:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je sais que la rétroaction doit être constructive de manière à ne pas jouer sur l'estime de soi. L'enfant a toujours le droit à l'erreur dans ma classe et je leur répète souvent. La rétroaction doit également porter à réflexion. Cependant, je crois que je pourrais en faire plus.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais régulièrement un retour en grand groupe afin de questionner sur les difficultés vécues, les apprentissages réalisées et les stratégies utilisées. Ce sont toujours de belles discussions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il me manque des formules de questions!! Les enfants pourraient peut-être eux aussi faire de la rétroaction, mais je ne sais pas trop comment m'y prendre. Enfin, j'aimerais utiliser davantage les outils technologiques pour faire de la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est très motivant d'entendre ce que les autres ont faits ou réalisés. Ce n'est pas rare que d'autres élèves vont ensuite reproduire ce qu'ils ont entendu ou même essayer de faire mieux. Ils voient qu'ils ne sont pas seuls, ils se donnent des idées et je tiens à ce que leurs commentaires soient toujours constructifs.