cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : gingras-v-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/c2a079a082ba9d771488ae47

Date d'obtention : 2026-04-07 20:52:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction doit être adaptée à l'apprenant et autant que possible, toucher les 4 dimensions pour une meilleure efficacité. La rétroaction vise à amener l'élève à avoir un regard sur le résultat de son travail, les stratégies et les processus employés pour y parvenir.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle devrait être présente tout au long de la séquence d'enseignement d'apprentissage, Je devrais donner une rétroaction qui permet à l'élève de se situer par rapport à ce qui est attendu. Ceci est plus difficile pour moi car je travaille avec des élèves jeunes et en grandes difficultés. Il me faut parfois différencier les objectifs pour des élèves d'un même niveua scolaire. Par contre, je sais déjà jusqu'où chacun pourrait aller,

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les erreurs sont perçues par les élèves en grandes difficultés comme étant un élément à éviter à tout prix. Pour certains, vaut mieux ne rien faire que se risquer de se tromper. Une rétroaction plus présente permettrait sans doute de changer leur perspective. J'aimerais aussi que ma rétroaction contribue au développement de la métacognition chez mes élèves..