

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4b82eb3e8d83f7f2ccd6e05e>

Date d'obtention : 2026-04-06 21:29:26

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est une pratique très efficace pour venir soutenir l'élève dans ses apprentissages et le faire évoluer dans sa ZPD. Elle permet de venir corriger les conceptions erronées des élèves et soutenir les bonnes conceptions. Je trouve que la rétroaction est très pertinente quand elle est appliquée au bon moment et fait de la bonne manière. Cette formation est très pertinente.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pratiquais déjà la rétroaction, mais cette formation m'a permis de me questionner sur mes pratiques. Je vais davantage en inscrire et essayer de varier les types de rétroaction pour venir enrichir mes situations d'apprentissages et soutenir le plus possible les élèves dans leur processus d'apprentissage. Je vais faire plus attention à faire un commentaire positif au début de ma rétroaction et d'y mettre une piste d'amélioration à la fin.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que de donner de bonnes rétroactions permet un meilleur sentiment de compétence et un meilleur soutien. C'est 2 facteurs contribuent à la motivation de l'élève puisqu'il se sent bien dans la réalisation de sa tâche. En soulevant toujours un point positif dans son travail, l'enfant se sent bien ce qui contribue à sa réussite.