

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/241ea2adc2a5d0a175ca2229>

Date d'obtention : 2026-04-01 01:24:21

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est pour moi un élément primordial à intégrer dans sa pratique. Je crois qu'elle permet aux élèves de cibler tant leurs forces que leurs défis, afin de les accompagner dans leur développement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La formation m'a fait me remettre en question sur le moment où donner de la rétroaction. Dans mon enseignement, je le fais souvent à la fin d'une activité ou d'une évaluation lors de la correction. Par contre, comme le démontre la formation, il est important qu'elle soit faite pendant pour que l'élève puisse s'adapter et ainsi s'assurer qu'il répond aux critères. Je suis encore d'accord sur ma posture précédente qu'il est nécessaire de l'appliquer à sa pratique.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'élève, lorsqu'il est en cours d'apprentissage d'une notion, peut rencontrer des défis ou des difficultés qui les empêchent de progresser. La rétroaction permet de le guider dans son apprentissage en offrant de nouvelles stratégies. Cette aide aura un impact sur sa motivation et son engagement en évitant que celui-ci se décourage et abandonne. La correction des erreurs ainsi que l'accompagnement offert l'aideront à se corriger tout en améliorant sa compréhension pour veiller à sa réussite.