

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : AOUANE ALI

<https://www.cadre21.org/membres/5a4804b5ba136b1650edfc75>

Date d'obtention : 2026-03-30 19:08:15

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est très importante dans le processus d'apprentissage d'un élève. Car, ça lui permet de bien maîtriser les acquis et les concepts.

De plus, la rétroaction a un impact majeur quand à la réussite scolaire. Cette sorte de communication entre l'apprenant et son enseignant lui permet d'approfondir les apprentissages et de les réutiliser dans d'autres situations.

Ne pas perdre de vue que l'élève apprend de ses erreurs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche est intégrée dans notre enseignement d'une façon continue. Notamment, en encourageant les élèves, en les soutenant pendant la réalisation de la tâche.

L'enseignant doit questionner l'apprenant sur ses erreurs et identifier surtout leur source (concept non compris, mal utilisé, démarche non adéquate).

L'enseignant pourra varier des situations où l'apprenant apprendra dans quelles contextes il doit utiliser tel concept.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a un très grand impact sur l'apprentissage: Elle permet de soutenir la persévérance et augmenter la motivation et les performances académiques de l'apprenant

De plus, elle améliore la compréhension de la matière et son raisonnement des situations-problèmes.