

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : m2hebert-uqac-ca

<https://www.cadre21.org/membres/f4f0e45e312e1443860e49e2>

Date d'obtention : 2026-03-24 20:25:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction me apparaît comme un levier essentiel pour soutenir les apprentissages, bien au-delà d'un simple commentaire lié à l'évaluation. Sa valeur dépend surtout de sa qualité : elle doit être claire, ciblée et orientée vers l'action pour permettre à l'étudiant(e) de progresser.

Je constate aussi qu'elle est encore trop souvent associée à l'évaluation sommative, alors qu'elle gagne à être intégrée en cours d'apprentissage pour réellement soutenir la compréhension et l'ajustement des stratégies.

Enfin, la rétroaction me semble être une compétence à développer, autant chez la personne enseignante que chez la personne apprenante.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en accordant davantage de place à la rétroaction en cours d'apprentissage, plutôt qu'à la fin seulement. Je pourrais, par exemple, proposer des moments de rétroaction formative, permettre la révision des travaux ou encore intégrer des questions dans mes commentaires pour favoriser l'engagement des étudiant(e)s.

Cela m'amènerait aussi à rendre mes attentes plus explicites et à structurer mes rétroactions de manière à soutenir concrètement la progression.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction dans ma pratique pourrait avoir un impact positif sur la motivation et l'engagement des étudiant(e)s, en leur permettant de mieux comprendre leurs forces et les éléments à améliorer.

En rendant la rétroaction plus fréquente et réinvestissable, elle contribuerait également à soutenir leur progression et, ultimement, leur réussite.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf