

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6b2e2cb9b52342a77c8e5c10>

Date d'obtention : 2026-03-23 14:31:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Pour moi, la rétroaction est un élément essentiel de l'apprentissage puisqu'elle permet à l'élève de comprendre où il se situe et comment progresser. La rétroaction est pertinente si elle est motivante et constructive. Ce n'est pas un jugement, mais un moyen de régulation qui accompagne l'élève dans son apprentissage. Finalement, je vois la rétroaction comme un moyen de valoriser les forces en guidant les défis pour développer l'autonomie et la confiance de l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'intégrer de façon quotidienne dans mon enseignement, en l'utilisant comme outils d'accompagnement plutôt que seulement d'évaluation. Par exemple, je pourrais donner des rétroactions ciblées pendant que les élèves travaillent, afin d'aider à ajuster leurs stratégies en cours de route.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a un impact positif important sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. La rétroaction met en valeur les forces des élèves, ce qui permet de favoriser la confiance de ceux-ci et favoriser leur motivation à persévérer. De plus, la rétroaction claire et donnée au bon moment permet aux élèves de mieux comprendre ce qu'ils doivent faire pour s'améliorer. Ils sont donc plus actifs dans leurs apprentissages et cela permet d'augmenter leur engagement. Finalement, en recevant des pistes d'amélioration, les élèves ont plus de chance de progresser efficacement, ce qui permet de contribuer à leur réussite. La rétroaction permet aussi de développer l'autonomie et la confiance en leurs capacités.