

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [marie-pier-berube-cssphares-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d87a83fb3b91bc671c6b2b53>

Date d'obtention : 2026-03-17 18:46:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction permet aux apprenants d'avoir un retour sur leurs productions mais aussi de réfléchir aux stratégies utilisées. Elles permettent aussi aux enseignants de situer les élèves par rapport à leurs apprentissages et à réévaluer le mode de transmission des savoirs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Chaque jour, en circulant pendant que les élèves travaillent, commenter leurs productions, leurs travaux. En les motivant et les encourageant.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction leur permet de bien cerner leurs réussites et de cibler les défis ou les améliorations à apporter. Ainsi, ils se sentiront directement impliqués dans leurs apprentissages et leur réussite. Ils pourront vivre de belles réussites et s'engager davantage.